|  |
| --- |
| 令和３年度岐阜県小図研・中美研合同夏季ゼミ　研究部資料  岐阜市立緑ヶ丘中学校  田村　健 |

Ⅰ　題材について

|  |  |
| --- | --- |
| 第　学年　A表現(1)ア・A表現(2)ア・B鑑賞(1)ア　「題材名」 | |
| 本題材は，あいうえお。  生徒はあいうえお。 | 題材写真と入れ替える |

Ⅱ 研究内容にかかわって

１-①育みたい資質・能力を明らかにした学習内容と〔共通事項〕の構成

|  |
| --- |
| 創造的に表す  ○あいう  見方や感じ方を深める  ○あいう  発想や構想する  ○あいう  〔共通事項〕  ア　あいう  イ　あいう |

１-②「つながり」を生かした題材づくりの工夫

|  |
| --- |
| 自分の生き方(特活・総合)とのつながり  （ちからの「つながり」） |

あいう

２-①子どもの実態を生かした指導の工夫

|  |
| --- |
| 造形的な視点をもつための個別支援 |

あいう

|  |
| --- |
| 写真１　キャプション  写真と入れ替える |

２-②「つながり」を生かす学習の進め方の工夫

|  |
| --- |
|  |

あいうえお。

|  |
| --- |
| 写真２　キャプション  写真と入れ替える |

|  |
| --- |
| 表現に意味や価値をもたせるアイディアスケッチ |

あいうえお

|  |
| --- |
| 写真３　キャプション  写真と入れ替える |

３-①指導のための教師同士の「つながり」づくりの工夫

|  |
| --- |
| 他教科の教員との指導連携の工夫 |

あいう

Ⅲ 成果と課題

○

○

▲